

RÉUNION CONJOINTE COMITÉ PÉDAGOGIQUE / COMITÉ OUTILS

Procès-verbal de la réunion du 16 MARS 2021

Présents :

Marion VIDAL (MDA Tourcoing- F)

Thomas LAUWERS (MDA Roubaix-F)

Marina VON ROSENSCHILD & Brice LAMENIE (Interphaz Lille-F)

Caroline DAVINI

Vincent LORGE & Nathalie PIERARD (MPA Charleroi-B)

Julien HUBERT (MDA Quaregnon-B)

Damien MARISSIAUX (CPAS de Charleroi-B)

Odile DUPONT (Le FOREM-B) ;

Angélique MEURANT (Gestion des associations Ville de Mons-B)

Nathalie TRIGALET (Université de Lille-F)

Faustine BLIGNY (MAAm-Maison des Associations d'Amiens Metropole-F)

Thierry LEURENT (Passerelles et Compétences-F)

Élodie WANNEZ (Wapshub - B)

Yves BOURDEROUX (Mission locale de Lille-F)

Chloé MOULINIER (Centre Sociaux Connectés, Tourcoing - F)

Adeline et Mélissa DECHIR (Centre social de l'Arbrisseau – F)

Lucie LOMBARD (France Volontaires-F)

Wesley NOEL (RiseSmart -B)



The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are several video thumbnails of participants. The main content is a presentation slide titled "DES OUTILS PÉDAGIQUES". The slide features a horizontal timeline with seven colored nodes (blue, green, yellow, orange, red, purple, blue) connected by a wavy line. Each node has associated text and icons. The bottom of the slide has logos for "interreg" and "REQUAPASS". The Zoom window title is "Zoom Webinaire". The Windows taskbar is visible at the bottom with the date "16/03/2021".

Excusés :

Bénédicte DUFOUR (CCFD, Lille), **Simon DUMBAR** (CRAJEP - Haut de France) **Denis DHALLUIN** (MDA Tourcoing) ; **Lucas LEGRAND** (MDA Tourcoing) ; **Gregory CARDON** (MDA Roubaix) ; **Sylvain SCAMPS** (MDA Roubaix) ; Phillipe **VENCESLAUS DE JESUS** (MDA Roubaix)

- **RAPPEL : LES 3 PARCOURS DE FORMATION REQUAPASS**

 The logo for REQUAPASS Parcours 1 features the text 'RE' in a large font, with 'PARCOURS' in a smaller font below it, and 'QUAPASS' in a large font below that. The number '1' is in the top right corner. The background is light green.	<p>La Découverte du monde associatif transfrontalier</p> <p><i>PUBLIC > Personnes éloignées du secteur.</i></p>
 The logo for REQUAPASS Parcours 2 features the text 'RE' in a large font, with 'PARCOURS' in a smaller font below it, and 'QUAPASS' in a large font below that. The number '2' is in the top right corner. The background is teal.	<p>Le Certificat de Formation à la Gestion Associative Transfrontalier</p> <p><i>PUBLIC > Bénévoles et dirigeants associatifs.</i></p>
 The logo for REQUAPASS Parcours 3 features the text 'RE' in a large font, with 'PARCOURS' in a smaller font below it, and 'QUAPASS' in a large font below that. The number '3' is in the top right corner. The background is red.	<p>La formation sur les opportunités du secteur associatif.</p> <p><i>PUBLIC > Praticiens de l'Economie Sociale et Solidaire et de l'Insertion Socio-Professionnelle</i></p>

- **OBJECTIFS DE CETTE RÉUNION :**

- Annoncer et expliquer la fusion des deux comités,
- Faire le point sur l'évolution des formations et des outils pédagogiques REQUAPASS
- Présenter les outils numériques REQUAPASS, leur évolution et les possibilités de prise en main et d'essaimage.
- recueillir les avis, observations et suggestions des participants sur les outils (pédagogiques et numériques), les inviter à se les approprier, à les utiliser et à les diffuser auprès de leurs réseaux respectifs.

- **1. POURQUOI FUSIONNER LES DEUX COMITÉS ?**

DEUX COMITÉS POUR ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE REQUAPASS

- **LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE :**

Depuis 2018, il s'est réuni une à deux fois par an pour aider à construire les formations Requapass. Avec lui, ont été définis les contours et les objectifs des 3 parcours. L'expérience et l'expertise de ses participants ont permis d'évaluer, d'amender et d'améliorer ces formations ainsi que les outils pédagogiques créés pour celles-ci.

- **LE COMITE OUTILS :**

Composé de professionnels de l'insertion et du monde associatif, le comité outils s'est réuni trois fois pour réfléchir à la conception des outils numériques afin que ceux-ci répondent le mieux possible aux besoins des futurs usagers.

Ces deux comités formés d'experts ont été sollicités pour créer les animations pédagogiques et les outils numériques. Aujourd'hui, REQUAPASS en est à sa dernière année, celle de l'essaimage. Si l'une ou l'autre modification reste évidemment possible, l'heure n'est plus prioritairement à la création de nouveaux outils : 12 animations existent et sont appliquées lors du parcours 1 de formation, certaines lors du parcours 2 et elles le seront lors du parcours 3 (voir ci-dessous), alors que les badges de compétences vont bientôt voir le jour.

Le regard des membres de ces comités outils et pédagogique reste utile, précieux, en un mot : important pour les partenaires du projet REQUAPASS. Mais davantage désormais dans l'optique de suivre l'évolution de celui-ci que de l'accompagner dans la création d'outils. En outre, certaines personnes font déjà partie des deux comités.

Les formations Requapass permettent de développer des compétences et/ou de se rendre compte de celles qui peuvent être acquises dans le cadre d'un parcours associatif. Les outils numériques, eux, permettent de mettre en lumière ces compétences. Deux objectifs qui se rejoignent, se complètent.

Voilà pourquoi il a semblé judicieux aux partenaires (les MDA de Tourcoing et Roubaix, la MPA de Charleroi et Interphaz à Lille) de fusionner ces deux entités, d'autant que la phase d'essaimage concerne surtout le parcours 3 – les deux autres parcours de formation ont déjà vu de nombreuses sessions se dérouler – destiné aux professionnels de l'insertion socio-professionnelle, un « P3 » dont le contenu, est en cours d'achèvement, mêlera justement outils pédagogiques et numériques.

- **2. LES OUTILS PÉDAGOGIQUES REQUAPASS**

Les formateurs REQUAPASS peuvent désormais puiser dans 12 outils différents lors d'une session « P1 », selon la sensibilité des participants et leurs degrés d'implication/de connaissance du monde associatif. Des animations qu'il faudra toutes expliquer lors des « P3 » pour que les professionnels de l'insertion socio-professionnelle puissent s'en « emparer » et en faire profiter à leur tour leur public-cible. Elles peuvent servir de points de départ pour aborder des notions lors du « P2 » CFGAT.

Remettons-nous en mémoire ces 12 outils, qui figurent sur la ligne du temps ci-dessous.



« Pour commencer »

Le(s) formateur(s) se présente(nt), explique(nt) l'objectif général du programme REQUAPASS et plus précisément celui de cette formation. Puis, c'est au tour des participants d'en faire de même et de dire ce qu'ils connaissent du milieu associatif et s'ils ont des attentes par rapport à cette session.

« Association : quésaco »

Les participants sont invités à donner leur définition d'une association, à dire à quoi ce terme leur fait penser, à quels autres mots ils l'accolent. Avec les formateurs, ils définissent ensuite la définition a minima d'une association = « deux personnes minimum qui exercent de manière collective une ou plusieurs activités dans un but autre que partager des bénéfices ».

C'est l'occasion déjà d'aborder les différents secteurs associatifs et de « rectifier » certaines idées reçues : tout n'est pas gratuit dans l'associatif, une association peut gagner de l'argent tant que ce n'est pas une fin en soi, des termes comme actionnaire ne sont pas adaptés au monde associatif, etc. L'opportunité aussi de signaler, dans une perspective transfrontalière, quelles sont les lois qui régissent ce milieu en France et en Belgique, et que le mot volontaire n'a pas la même signification des deux côtés de la frontière.

« Le wifi associatif » (ANIMATION RETRAVAILLÉE RÉCEMMENT)

A présent que la notion d'association a été (re)définie, les participants sont invités à prendre conscience de leur environnement associatif en signalant les associations qu'ils connaissent ou dont ils ont déjà entendu parler, dont eux ou des proches sont/ont été soit membres, soit bénévoles/volontaires, soit bénéficiaires. Cette animation permet aussi de dissiper les doutes sur certaines structures (exemple : non, un CCAS/CPAS n'est pas une association car il dépend d'une ville ou commune).

« Valorise tes compétences » (NOUVELLE ANIMATION)

Le formateur montre 3 curriculum vitae aux participants et leur demande lequel, spontanément, ils choisiraient. Un ne tient pas compte du tout des expériences associatives du candidat, un second CV mentionne en fin de document ces expériences uniquement si elles ont un rapport avec le poste à pourvoir, le troisième les cite toutes et juste après les expériences professionnelles.



Ensuite, divisés en deux groupes, les participants jouent le rôle de deux candidats à un même poste. Les profils de ces candidats sont très différents : l'un est délibérément fort associatif, l'autre pas du tout. Aux participants de convaincre le patron (joué par le formateur) qu'ils ont assez de qualités et d'expériences, professionnelles ou autres, pour les engager sur base de la même offre d'emploi.

!!!! Il ne s'agit pas de faire gagner à tout prix le profil associatif : ce serait vendre de l'utopie, faire croire que des expériences associatives peuvent compenser un manque/une absence de diplôme et/ou d'expérience professionnelle. Si le groupe qui incarne l'autre profil a su être plus convaincant, c'est lui qui obtient le poste. La tâche du formateur sera de montrer à tous, après le jeu, en quoi le profil associatif a su/aurait pu se démarquer favorablement grâce à ses compétences associatives.

À la fin du jeu, le formateur revient aux 3 CV pour voir si le choix des participants a évolué suite à l'animation.

« Je sais, Je suis » (ANIMATION RETRAVAILLÉE RÉCEMMENT)

Cet outil permet de conscientiser quant aux aptitudes développées à l'occasion d'un projet associatif. Chaque participant est invité à écrire sur un formulaire type en deux colonnes. Dans celle « Je sais », il décrit une expérience associative vécue (exemple : tenir un barbecue lors d'une fête). Et dans la colonne « Je suis », aidé du formateur et des autres participants, il indique les qualités que cette expérience a requises (ici : je suis organisé, à l'écoute, prudent, attentif, capable de me débrouiller seul et si besoin de prendre des initiatives, poli, sympathique, bon communicant, etc.).

Sans être un réel bilan de compétences, souvent cette animation sert de « révélateur » tant au participant concerné qu'aux autres : il ne se rendait pas compte que via une expérience souvent banale a priori, il avait développé tant de qualités/de compétences prisées aussi par les employeurs.

« Le memory associatif transfrontalier »

A l'aide d'un jeu de cartes à retourner, les participants sont invités à retrouver des binômes franco-belges, associatifs ou non. Il s'agit de correspondances (CCAS français = CPAS belge), d'équivalences (Croix-Rouge française et belge), de différences (volontaire = bénévole en Belgique, pas en France).

« Invente ton projet associatif »

L'idée : demander aux participants d'imaginer un projet associatif et de réfléchir à ses différents aspects => ce projet, je le fais pourquoi ? Pour et avec qui ? Concrètement, en quoi consiste-t-il ? Où se fera-t-il (zone géographique) ? Quand ? Comment ? De combien d'argent aurais-je besoin pour le lancer ?

« Les métiers associatifs »

Chaque participant est invité à dire le ou les métier(s) qu'il rêverait ou aurait rêvé de faire, sans tenir compte de son parcours de vie. Ensuite, avec le formateur et les autres participants, il détermine si le métier cité pourrait être exercé dans un cadre associatif. Souvent, la réponse est oui.

C'est l'occasion de passer en revue, secteur par secteur, les nombreux métiers qui peuvent s'exercer dans un cadre associatif : du médecin à l'artiste, de l'avocat à l'artisan, du traducteur au guide touristique, du nutritionniste à l'aide ménagère, etc.

« Le quiz associatif » (NOUVELLE ANIMATION)

Un volontaire = un bénévole ?

- A. Oui
- B. Oui, en France
- C. Oui, en Belgique
- D. Non

Le nombre est identique en France et en Belgique : combien faut-il de personnes au minimum pour monter une association ?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 10

Cette animation est surtout une manière de vérifier si les participants ont bien compris la formation.

Il s'agit d'un questionnaire à choix multiples. Le formateur dispose d'une liste de 15 questions dans laquelle puiser, toutes à caractère transversal (France-Belgique).

Des questions qui portent sur des notions abordées lors des précédentes animations. Le formateur doit donc bien vérifier, avant de poser une question, qu'il y a été répondu précédemment !

QUESTIONS / RÉFLEXIONS :

- Odile DUPONT (FOREM) demande pourquoi, lorsqu'est donnée l'animation « Je sais, Je Suis », l'équipe REQUAPASS n'utilise pas la même méthodologie - qui fait le lien entre les compétences transversales et la co-évaluation - que celle utilisée dans les outils numériques (voir plus bas), méthodologie qui s'inspire fortement de celle de « Rectec » développée justement par le FOREM.

Réponse : réflexion intéressante. L'un n'empêche pas l'autre, on peut repartir du document rempli par le participant (avec une volonté de lui laisser une autonomie en la matière) dans le « Je sais, Je suis » pour aborder l'analyse de compétences menant aux badges numériques. Sachant que cette analyse sera beaucoup plus développée dans l'outil numérique (davantage de temps pour le faire) qu'avec l'outil pédagogique conçu avant tout pour être une « amorce », un « révélateur » et non un bilan de compétences en tant que tel.

- Odile DUPONT demande aussi si des contacts ont été pris pour ce programme avec le service citoyen (semblable au service civique français) en Belgique.

Réponse : oui, au début du projet, on va les ré-activer, excellente remarque.

- Damien MARISSIAUX (CPAS Charleroi) va prendre contact et présenter la finalité de REQUAPASS aux Espaces Citoyens de la région de Charleroi pour faire bénéficier leur public du parcours 1.

Ces 12 animations font chacune l'objet d'une fiche pédagogique portant le nom de l'animation, son objectif, sa durée, le nombre minimal ou maximal de participants, son niveau de difficulté pour ceux-ci, les pré-requis de la part du formateur, le matériel nécessaire, le déroulé de l'animation et enfin quelques conseils (pour personnaliser cet outil, dépasser les frontières, de possibles variantes, etc.). L'ensemble de ces fiches figure dans le livret pédagogique du parcours 1 REQUAPASS : « Découverte du monde associatif transfrontalier » (visuels ci-dessous).

À retrouver et télécharger GRATUITEMENT sur le site www.requapass.eu



à la page <https://requapass.eu/page-27-0-0.html#menu>

UN POINT SUR LES FORMATIONS :

- Celles du parcours 1 (qui durent 3 heures) sont très affectées par la crise sanitaire. Elles ont été conçues dans une optique très participative, et ce point rend très difficile (et même impossible pour certaines) de donner ces différentes animations en visio-conférence, d'autant qu'une partie du public bénéficiaire ne dispose pas forcément d'un ordinateur portable et d'une webcam.

- Celles du parcours 2 se poursuivent vaille que vaille en dépit du contexte, en respectant les gestes barrières évidemment. Deux nouvelles sessions doivent débuter le 23 mars à Charleroi et le 19 avril à Lille, sur 5 jours (30 heures au total).

- Comme expliqué plus haut, l'essaimage auprès de professionnels de l'insertion socio-professionnelle (le parcours 3 / 3 heures de formation) dont certains font partie de ces comités, est le grand objectif de 2021. En raison toujours de la crise sanitaire, une version en visio-conférence est en cours d'élaboration. C'est davantage envisageable par rapport au « P1 » car :

* pour ce public ne se pose pas la question du matériel visio

* il est surtout important de lui montrer en quoi consistent les 12 animations pédagogiques, comment les prendre en mains, plus que de réellement les faire jouer

* l'obligation de télétravail fait aussi que ces personnes seront peut-être plus disponibles pour une formation en visio-conférence.

L'équipe REQUAPASS demeure bien entendu disponible pour présenter ces 3 parcours et leurs différentes animations

Comité outils / Outils numériques :

Les outils seront prochainement accessibles depuis le site www.requapass.eu. Deux dispositifs seront finalisés à la suite de ce comité outils (au cas où il y aurait d'ultimes modifications à faire) : le mini-jeu et la carte de compétence. En juin, les badges numériques pour certifier les compétences bénévoles seront également disponibles.

Zoom Webinaire

Vous voyez actuellement l'écran de Association Interplus

Options d'affichage

Affichage

Enregistrement

Deux outils prêts à l'emploi : le mini-jeu et la carte de compétences

Accueil (Accueil) Ajuster une expérience Mes expériences Vue d'ensemble Connecté: vincent@empard.be

Apprendre à identifier et valoriser mes compétences

Vitesse burger

Jeu de simulation (Durée: 5 minutes)

Au stand burger de la Kermesse vous devez relever le défi de servir tous les adhérents affamés!

Jeu de jeu

Construire ma carte de compétences

Début

INTEROPHAZ Interreg Mda mpa

Référentiel adapté du référentiel Engagement conçu par l'équipe RECTEC et l'Agence du Service civique

Interreg REQUA

Activer Arrêter la vidéo Participants Q. et R. Discussion Écran partagé Enregistrer

Quitter

Taper ici pour rechercher

10:52 16/03/2021

1/ Un mini-jeu : Il est une introduction à la notion de compétence. Dans le cadre d'une kermesse associative, l'utilisateur sert des burgers, des frites et des boissons. A la fin du jeu, il est invité à identifier les activités réalisées puis les compétences et le niveau de compétences acquises pour chaque activité. Cela permet de distinguer les deux notions (compétences / activités) et de rentrer dans une dynamique d'auto-évaluation. tendre à différencier une activité d'une compétence.



Le mini-jeu dure environ 5 minutes. Il est possible de passer cette étape pour commencer directement la carte de compétence, pour les personnes ayant déjà été sur la plateforme par exemple.

2/ La carte des compétences : Elle permet la reconnaissance et l'auto-évaluation des compétences acquises dans le cadre d'une ou plusieurs expériences.



Mon espace



Mon espace

Dans un premier temps, il s'agit de nommer l'expérience réalisée. Ensuite, dans le cadre d'une même expérience, il est possible de renseigner plusieurs activités. Pour chacune des activités, des compétences spécifiques sont proposées à l'évaluation. Un pop up sur chaque degré d'évaluation permet de comprendre à quel point la compétence peut-être développée. Au fur et à mesure que les activités sont renseignées, la carte de compétences se dessine automatiquement sur le côté droit de l'écran.

Découpez votre expérience en activités

Exemple : Organiser un séjour en Bretagne

- Activité 1 : Chercher sur internet des campings
- Activité 2 : Comparer les coûts de transports (bus, train, etc.)
- Activité 3 : Organiser des visites
- Activité 4 : Préparer le matériel de pêche

▼ Activité 1
Retirer

Renseignez l'activité

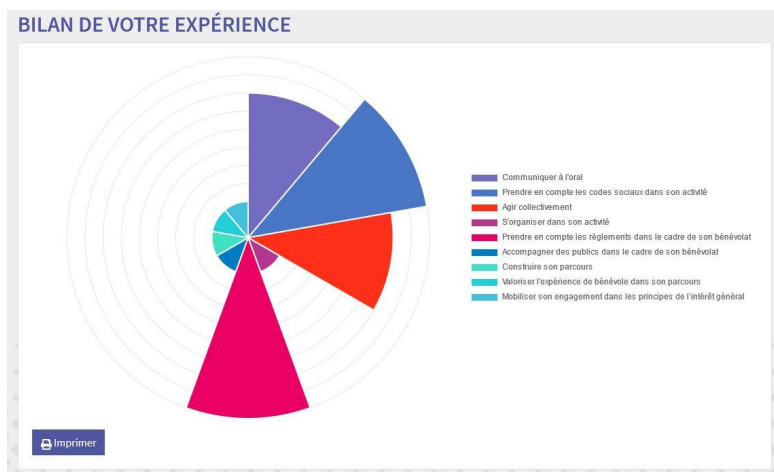
Tenir une buvette, tenir les comptes d'une association, etc...

Sélectionnez jusqu'à 4 compétences pour cette activité

Communiquer à l'oral	● ● ● ○
Prendre en compte les codes sociaux dans son activité	● ● ● ●
Agir collectivement	● ● ● ○
S'organiser dans son activité	○ ○ ○ ○
Prendre en compte les règlements dans le cadre de son bénévolat	○ ○ ○ ○
Accompagner des publics dans le cadre de son bénévolat	○ ○ ○ ○
Construire son parcours	○ ○ ○ ○
Valoriser l'expérience de bénévole dans son parcours	○ ○ ○ ○
Mobiliser son engagement dans les principes de l'intérêt général	○ ○ ○ ○

Ajouter une activité

Une fois l'ensemble des activités renseigné, et pour chaque activité l'évaluation des différentes compétences faites, la carte de compétences apparaît à l'écran avec, en légende, la mention de toutes les compétences acquises par le bénévole. L'ensemble des étapes est décrypté dans un fichier téléchargeable, qui peut s'intégrer à un CV ou venir en appui d'une candidature.



BÉNÉVOLE AFEV

Durée: Évaluez le temps passé
1 à 6 mois

Ressources: Mesurez l'utilisation de matériels, sites internet, manuels, documentation, expertise...
Nombreuses ressources

Familiarité: Évaluez la connaissance du domaine de votre expérience
Oui, très bien

Communication équipe: Évaluez le nombre d'échanges avec d'autres personnes au cours de votre expérience
+ de 5 personnes

Information: Mesurez le niveau d'information que vous avez utilisé (règles, notices...)
Assez nombreuses

Aléas: Évaluez les événements imprévisibles, les problèmes (résolu ou pas)
0 à 1

MES ACTIVITÉS

- Animer un groupe d'enfant

COMPÉTENCES

<p>Communiquer à l'oral Niveau 3 Je communique partout, avec les membres de l'association et les publics</p>	<p>Prendre en compte les codes sociaux dans son activité Niveau 4 J'explique le choix des codes sociaux et leur adaptation aux différentes situations</p>
<p>Agir collectivement Niveau 3 Je fais des propositions en tenant compte des avis des membres de l'équipe</p>	<p>Prendre en compte les règlements dans le cadre de son bénévolat Niveau 4 J'explique l'ensemble des règles et des consignes qui s'appliquent dans mon association</p>

Retour sur le test des outils numériques

Un petit bug au moment de rentrer le nom de l'activité (se règle en actualisant la page)

Comment rendre compte de la diffusion des outils (par les partenaires ?) > Pas encore d'outils mais à réfléchir : un lien google form pour récapituler les diffusions ?

Charleroi : plus pertinent de présenter l'outil au CPAS avec plus de public → Sera mis en oeuvre le mois prochain

Lucie/Yves Bourderou : possible d'élargir au volontariat et VSI, service civique réciprocité

CES > utilisation de la carte car France Volontaire constate des difficultés à l'insertion en retour de VSI. Difficultés à valoriser les compétences acquises. Complémentaire à Youthpass.

Les badges de Compétences

Développés par la société ID6 sur la base de la méthodologie RECTEC, ils permettent de valoriser les compétences transversales.

Rappel - Qu'est-ce qu'un « Open Badge » ? Il s'agit d'un support numérique qui permet de valoriser les expériences informelles dans le cadre associatif réalisées/vécues par un bénévole. Il comprend l'identité du bénévole, la description de l'Open Badge, les preuves apportées (vidéos, photos, documents, etc.), l'identité de l'association émettrice et la date de délivrance.

Exemple : l'Open Badge CFGAT (Certificat de Formation à la Gestion Associative Transfrontalier – parcours 2 de formation REQUAPASS)



Le Meta Badge CFGAT reprend les 8 Open Badges ci-contre, qui correspondent aux modules à réaliser pour obtenir la certification.

Le bénévole va pouvoir obtenir, débloquer l'Open Badge correspondant à chaque module réalisé.

Une fois tous les Open Badges obtenus, le bénévole recevra automatiquement le Meta Badge qui lui permettra de valoriser la certification.

ECHANGES

- Le baromètre intéressant, où ça en est en Belgique ?

> On va relancer en avril - impacté par le COVID, pas la priorité pour les potentiels répondants

> Les 2 indicateurs majeurs étaient le fait d'être dans l'ESS ou d'être bénévole ; on va pouvoir faire évoluer les questions pour creuser une meilleure mise en valeur des compétences

- Damien Marissiaux : Quels liens / contact avec la Cité des métiers ? Pris en Belgique, mais qu'en est-il en France à Lille ? Lien formations / orientation / métiers

> A Charleroi le partenariat est surtout autour du réseau. Orientations très marchandes. Peut-être un peu tôt pour prendre cette attache, démarche actuellement de valorisation et mise en œuvre du P3. Rappel : REQUAPASS = valorisation du bénévolat

> Cité des métiers existe à Lille mais plutôt Artisanat

> A Paris : L'Ascenseur Social > regroupe sur un même lieu des assos et entreprise de l'ESS – Passerelles & Compétences a son siège là-bas et ils sont en train de penser à un lieu similaire à Lille

- Nathalie Trigalet : En Belgique, on a vu que les chefs d'entreprises répondant étaient déjà sensibilisés aux compétences associatives. En France, nouveau dispositif sur les compétences militantes : CEP = Conseil en Evolution Professionnelle + centre de bilan de compétence. Parcours de reconnaissance des compétences fortement haché. Idée d'un guichet unique sur toutes les compétences mises en oeuvre dans tous les moments de la vie > exemple un site avec toutes les briques

> Thomas : Pas de cité des métiers à Lille, pas d'entrée transversale très sectorisé) + point sur le baromètre

- Odile - Suggestion : Faire le lien avec un autre outil ID6 – Diagorienté ? Et avec la CCI et Réseau Alliances. Idée : lien avec les plateformes solidaires mis en place dans le cadre du COVID

> Thomas : a déjà tenté avec ces deux organismes, mais peu de réponse

- Possible de relancer avec le service civique & le service citoyen ?

> Lucie Lombard : Prendre contact directement avec la DRAJES, Lucie nous envoie un contact de quelqu'un intéressé

MERCI A TOUTES ET TOUS POUR VOTRE PARTICIPATION !

Pour contacter les partenaires :

Maison des associations de Tourcoing : Marion VIDAL m.vidal@mda-tourcoing.fr

Maison des associations de Roubaix : Thomas LAUWERS tlauwers@mdaroubaix.org

Maison pour Association de Charleroi : Vincent Lorge vincent@mpa80.be et Nathalie Pierard nathalie@mpa80.be

INTERPHAZ : brice.lamenie@interphaz.org

RETROUVEZ TOUTES NOS ACTUALITES SUR [REQUAPASS.EU](https://requapass.eu)



Avec le soutien du Fonds européen de développement régional
Met steun van het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling

Interreg

France-Wallonie-Vlaanderen



UNION EUROPÉENNE
EUROPESE UNIE

REQUAPASS